Ｇ－自然環境･緑

1.DVDソフト

番号	DVD名	分	制作年	対象	内容	企画等	貸出
GD-1	地球と環境Ⅱ　自然環境の破壊	29	2008	中学生	永久凍土の融解や熱帯林伐採などによる森林破壊、地球温暖化の影響による砂漠化、野生生物の現状や生態系のかく乱などの問題と対策を取り上げる。	ＮＨＫエンタープライズ	○
GD-2	新学習指導要領対応　　中学校理科移行教材 地球編	49	2009	中学生	①火山、火成岩 、地震、 日本付近のプレートの動き②化石、 断層、褶曲③水の循環、 日本の天気、大気の動きと海洋の影響④自然災害、自然環境保全、 持続可能な社会など	ＮＨＫエンタープライズ	○
GD-3	みんなで伝えよう！南西諸島の生きもの多様性（ＤＶＤ－ＲＯＭ）＊このDVDはWindowｓのみ対応	20~	2009	小学生高学年～	このDVD－ＲＯＭは、子どもたちが「生きもの多様性新聞社」の新聞記者となり、「移動新聞室」に乗って、南西諸島の自然の中で生きものを取材する、環境教育プログラムです。利用に際しましては「取扱説明書」をお読みください。	ＮＨＫエンタープライズ ＷＷＦ環境教育プログラム	○
GD-4	里山　映像詩（劇場版） BR	140	2009	小学生高学年～	滋賀県北西部、琵琶湖の畔には広大な雑木林がある。何百年にもわたり人々に利用されながらも多くの生きものが棲みつき豊かな恵みを生み出してきた。そこには人々が守り続けてきたある「約束」があった。	ＮＨＫエンタープライズ	
GD-5	里山　映像詩　覚えていますか。ふるさとの風景 ＢＲ	51	2009	小学生高学年～	滋賀県琵琶湖畔には自然豊かな「里山」が残ってる。自然写真家として世界的に活躍する今森光彦さんの映像を交えて、今なお琵琶湖畔に残る里山の人々と自然が共存する姿を描く。	ＮＨＫエンタープライズ	
GD-6	里山II 映像詩　命めぐる水辺 ＢＲ	51	2009	小学生高学年～	滋賀県琵琶湖畔には昔ながらの人々の暮らしがある。集落の中には沢山の水路があり、人々も生きものたちもその豊富な水を利用して暮らしている。人と自然が織りなす、命きらめく水の里の一年を見つめる。	ＮＨＫエンタープライズ	
GD-7	深海の世界 ＢＲ	70	2009	小学生高学年～	水深00メートルを超すと広がる、すさまじい水圧と暗闇の世界、そこには、地上では想像もつかない不思議な生き物が暮らしている。日本の海洋研究機構、JAMSTECの探査機がとらえた神秘と驚異に満ちた深海の世界をブルーレイの映像で巡る。	ＮＨＫエンタープライズ	

GD-8	どんぐりと森のおはなし	30	2005	小学生～	樹齢300年をこえる巨木も小さなひと粒のどんぐりから。緑豊かな森、澄んだ空気。きれいな川。そして栄養いっぱいの海。どんぐりは、これらの自然環境に大きくかかわっています。	紀伊國屋書店	○
GD-9	千年の森づくり すべてはつながっている ～大切な森と田んぼ、食の体験～	53	2010	小学生～	千年の森づくりにも参加している愛媛県東温市立西谷小学校の自然体験教室。「環境を考えていくきっかけづくり」の実践例を３話に分けて紹介する。子供たちが環境を考える上で最も分かりやすいのは「自然の恵み」を知ること。国語、社会科、理科、家庭科などの	紀伊國屋書店	○
GD-10	千年の森づくり 自然体験教室 ～続けるための工夫と成果～	36			千年の森づくりにも参加している愛媛県東温市立西谷小学校の自然体験教室。自然体験教室を通じて子供たちがどのように変わっていくのか。教室を運営するためのシステムや工夫、地域との調整など、環境からの提言をまとめた指導者のための実例集。		○
GD-11	千年の森づくり 森をつくる ～千年構想　守り育てるこころ～	44	2010	一般	愛媛県で「えひめ千年の森をつくる会」の設立の経緯と運営方法「千年後も森林であり続ける」ために必要な６つの活動の柱など森づくりから始まる持続可能な社会の実現には何が求められているか、そのコンセプトに迫る。		○
GD-12	千年の森づくり 森と生きる ～持続可能な暮らしの実現～	47			愛媛県で「えひめ千年の森をつくる会」の設立した鶴見武道さんとその家族。下草刈り、枝打ちなど放置された森林を甦らせる地道な活動や間伐材を生かす木炭学校の開催、棚田での有機農法を実践例を紹介。		○
GD-13	千年の森づくり 地域が生きる ～農山漁村の再生を目指した人づくり～	39			愛媛大学農学部「農山魚村地域マネジメント特別コース」のプログラム。「えひめ千年の森をつくる会」の活動は地域再生を目指す人々も加わる。生産者、自治体、学生たちは山間地域の課題を見つめ、問題解決への道筋を現場で学ぶ。里山から地域全体の再生の鍵		○

2.ビデオソフト

番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等	貸出
G-1	土の中の小さな生物	10		中学生～	土の中の小動物と微生物についてその働きを紹介している。	学研	
G-2	美しい日本の自然－ 生き物を育む豊かな かんきょう－	19	2005	小学生高学年～中学生	世界自然遺産に登録されている白神山地や，沖縄の珊瑚礁，琵琶湖の里山などと，そこに生きる動物との関係を紹介し、かけがえのない生育環境であることを示す。	啓林館	○

G-3	風の歌が聞こえる	15	1997	一般	風について美しい映像を交えながら、その人、植物、動物との関わりを紹介していく。	東京都	○
G-4	エコシティ２１	23	1997	小学生高学年～	子ども達が環境おばけコパと一緒に、まちや公園で昆虫や鳥など生き物を観察しながら、自然の大切さを学んでいく。	名古屋市	○
G-5	森の環境教室	15	1995	中学生～	おじさんと森に行った少年がおじさんとの会話を通して、自然の大切さを学んでいく。	日本環境協会	○
G-6	東京に緑を	20	1994	一般	緑の働きについて解説を行うとともに東京の緑について紹介している。	東京都	○
G-7	雑木林	17	1994	一般	雑木林の四季折々の景観とそこに住む動植物を紹介するとともにその成り立ちや管理を説明し、最後に東京都で実施している事業を紹介。	東京都	○
G-8	緑を大切に	20	1990	小学生高学年～	緑の減少を知った小学生が自然を守るためにどうしたら良いか学んでいく。	神奈川県	○
G-9	森の声が聞こえますか	15	1987	小学生高学年～	森のいろいろな働きを説明しながら国内外の森が減少している様子や森を育てる大切さを紹介していく。	日本環境協会	○
G-10	雑木林は語る	22	1986	一般	武蔵野の雑木林の四季それぞれの景観と生態、その成り立ちや働きを描き、身近な自然を守る努力をしている人々の姿を紹介する。	日本環境協会	○
G11	土のはなし	22	1985	一般	土の働きと、土の汚染の復元には長い年月が必要であることを説明している。	日本環境協会	○
G-12	紙は生きている 「ケナフ」	21	1999	小学生高学年～	ケナフの栽培から紙漉の方法までを解説している。また、和紙の世界なども紹介している。	農山漁村文化協会	
G-13	国土の自然を守る	20	1982	中学生～	国土の自然を生かしながら生活を向上させるには、自然災害に備えるとともに、自然と調和した開発が必要であることを知らせる。	学研	
G-14	自然のつりあいと保護>	20	1972	中学生～	自然の生態系を無視した開発や利用が、生物にどのような影響を与えるか、自然保護の意味と重要性を描く。	学研	
G-15	かけがえのない地球	24	1972	一般	地球生成の過程と自然循環システムを解説し、人間がこのシステムに影響力を持つに至った危険性を指摘。	学研	